**EVALUACIÓN KINDER LECTURA COMPLEMENTARIA MAYO**

**“LA REBELIÓN DE LOS LÁPICES DE COLORES”**

**FECHA DE ENTREGA:** 12 DE JUNIO 2020

**MODO ENTREGA:** FOTOS DE LA EVALUACIÓN LEGIBLES Y CLARAS AL CORREO CORRESPONDIENTE POR CURSO, VIDEO DEL ESTUDIANTE AL WSP O CORREO.

**KINDER A:**  [educadora.javiera@gmail.com](mailto:educadora.javiera@gmail.com)

**KINDER B:** [nayade.reveco@hotmail.com](mailto:nayade.reveco@hotmail.com)

**RECOMENDACIONES:** LEER Y RELEER VARIAS VECES EL TEXTO AL NIÑO O NIÑA, REALIZAR PAUSAS E INTERVENIR CON PREGUNTAS. PEDIRLE AL PÁRVULO QUE CUENTE EL CUENTO A UDS. O LAS DEMÁS PERSONAS DE CASA. Y POR ÚLTIMO, ENTREGARLE EL TEXTO O COMPUTADOR AL NIÑO / NIÑA Y QUE PUEDA “JUGAR” A LEER.

PARA ACCEDER A EL MATERIAL DE LECTURA EN LA PLATAFORMA DEL COLEGIO.

SIGA ESTOS PASOS:

Ingresar a la página [**ahcruchaga.masterclass.cl**](http://ahcruchaga.masterclass.cl/)

Usuario (rut del alumno con -) 12345678-9

Contraseña (rut del alumno sin -)  123456789

Una vez que entre al sistema debe seleccionar PLAN LECTOR, ahí aparecerá LIBRO DIGITAL, FICHA LITERARIA Y GUÍA PARA PADRES. Seleccione libro a leer.

**ACTIVIDADES**

* Crear un video corto (ojalá no sobre pasar los 5 minutos) donde el niño(a) explique con sus propias palabras lo que entendió del libro. Contestando brevemente estas estas 6 simples preguntas:

1 - ¿Qué le gustaba hacer a Didi?

2 - ¿Qué hacía Didi con los dibujos que ella pintaba?

3 - ¿Quiénes ayudaban a Didi para que sus dibujos fueran hermosos y coloreados?

4 - ¿Qué decidieron hacer los lápices de colores?

5 - ¿Cómo descubrieron los lápices lo importante que eran para Didi?

6 - finalmente, ¿Qué decidieron los lápices cuando se dieron cuenta lo importante que eran para Didi?

* Realizar con ayuda de un adulto un collage con recortes y/o dibujos que aparezcan personajes, lugares y/o elementos del cuento.

Ejemplo de un collage:



**MATERIAL OBLIGATORIO:** HOJA DE BLOCK MEDIUM 99

**MATERIAL OPCIONAL:** TEMPERA, PLUMONES, LÁPICES SCRIPTO, LÁPICES DE COLORES, RECORTES, IMPRESIONES, ETC. TODO AQUELLO QUE QUIERAN UTILIZAR Y SIRVA PARA ESTA ACTIVIDAD.

EL COMIC DEBE TENER LA INTERVENCIÓN DIRECTA DEL NIÑO O NIÑA, QUE ESCOJA LOS DIBUJOS, RECORTE, SI QUIERE REALIZAR DIBUJOS LOS PUEDE HACER Y PINTARLOS SI ES NECESARIO, PUEDEN TAMBIÉN DECORAR LA HOJA,

AGRADECEMOS DE ANTEMANO EL APOYO, RESPONSABILIDAD, DISPOSICIÓN Y COMPROMISO CON NUESTRA LABOR Y CON EL APRENDIZAJE DE SU HIJO E HIJA.

EQUIPO KINDER 2020.

**EDUCADORAS DE PÁRVULO A CARGO:** JAVIERA CONTRERAS G. – NAYADE REVECO

**TÉCNICO EN PÁRVULO:** VALENTINA ANDRADE D.